

Levenslang leren en ontwikkelen

Anneke Kramer

Huisarts

Vm hoofd huisartsopleiding

Em. hoogleraar 'Onderzoek naar opleiden'

Verdieping

Leren op de werkplek

Leren buiten de werkplek

Innovatie en leren

Interprofessioneel leren

LEVENSLANG LEREN

**MET AF EN TOE
EEN UURTJE
APENKOOIEN**

Loesje

www.loesje.nl
doelbewust@loesje.nl

Werkplekleren (de praktijk)

- Leren door te doen (en fouten te maken)
- Leren van patiënten/werknemers (feedback)
- Leren van collega's (feedback, rolmodel)
- Leren door bewust te oefenen
- Leren door ervaringen in de tijd (continuïteit)
- *'dagelijks', veelal onbewust, meestal gemotiveerd: je wil een goede professional zijn*

Leren buiten de werkplek

(theorie: kennis, vaardigheden, professionele ontwikkeling)

- Vakliteratuur/podcasts ed
- Nascholing
- Trainingen
- Super/intervisie
- *Incidenteel, bewust en onbewust, meer of minder (motje/ accreditatie) gemotiveerd*

Belangrijk! verbinden theorie-praktijk

- hoe pas je dat wat je geleerd hebt buiten de werkvloer toe op je werk in de praktijk?
- hoe bepaal je waarover je buiten de praktijk wil leren?
- formuleer je wel eens leerdoelen?
- plan je wel eens leeractiviteiten op basis van leerdoelen?

Innovatie en leren



- nieuw! > *weinig kennis, ervaring, rolmodellen etc* >> bekende pad van deels onbewust leren werkt hier minder
- minder 'zelf doen', meer met elkaar
- meer bewust > experimenteren en daarvan leren (cyclisch)
- belang van individuele leerbehoeftes
- belang lerende organisatie
- *Casus 'Den Haag'*

Interprofessioneel leren



- Leren met professionals van verschillende disciplines
- Doel: met en van elkaar leren zodat je samen betere zorg levert
- Patiënt hoort er bij!
- Verschillende expertises/ervaringen, maatschappelijke posities e.d.
- Begin waar energie/enthousiasme is
- Maak er tijd en ruimte voor

Tot slot (1)

Leren voor de professie op en buiten de werkvloer is vertrouwd en nodig

Leren van/voor innovatie en interprofessioneel is nieuw en urgent

De plek der moeite/wrijving geeft glans
>> daar leren we!



Tot slot (2)



- Tijd krijgen en maken om te leren/training e.d. (voor iedereen van het team > individuele en organisatorische verantwoordelijkheid)
- Aandacht voor implementatie op de werkvloer (individu en team)
- Aandacht voor hiërarchie/machtsverhoudingen (docent/ team)
- Aandacht voor en acceptatie van verschillen in achtergrond, opleiding, ervaringen, taken (docent/team)

het gaat zo snel als de langzaamste gaat maar samen kom je wel verder